



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



Platnost ŠVP: od 1. 9. 2025
Poslední úprava: 25. 8. 2025
Vypracovala: Blanka Jandová – hlavní vychovatelka ŠD



OBSAH:

Identifikační údaje	3
Charakteristika ŠD	4
Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	4
Program výchovy a vzdělávání	4
Cíle vzdělávání	5
Klíčové kompetence	5
Formy vzdělávání	6
Materiální podmínky	7
Personální podmínky	7
Ekonomické podmínky	7
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	8
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	8
Časový plán	8
Obsah vzdělávání	9
1.Místo, kde žijeme	10
2. Lidé kolem nás	11
3. Lidé a čas	12
4. Rozmanitost přírody	14
5. Člověk a jeho zdraví	16



Identifikační údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace, Rybníky 55, Moravský Krumlov, 672 01

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Iveta Bučková
Telefon: 722 465 661
E-mail: reditelka@zsmsrybniky.cz

Webové stránky: www.zsrybniky.cz

IČO: 710 115 95

Zřizovatel školy: Obec Rybníky, Rybníky 59, Moravský Krumlov, 672 01
www.obecrybniky.cz

Sídlo ŠD: Základní škola Rybníky, Rybníky 55, Moravský Krumlov, 672 01

Číslo účtu: 86-4505400227/0100

Provoz ŠD: 6:30 – 7:45
12:00 – 16:00

Počet oddělení: 2

E-mail: druzina@zsmsrybniky.cz

Telefon ŠD: 774 552 873

Hlavní vychovatelka: Blanka Jandová
Telefon: 723 351 879
E-mail: b.jandova@zsmsrybniky.cz

Vychovatelky: Markéta Wechová
E-mail: m.wechova@zsmsrybniky.cz

Marcela Lubasová
E-mail: m.lubasova@zsmsrybniky.cz

Asistentky v ŠD: Anna Bobková
Martina Mezníková
Jarmila Ševčíková



Charakteristika ŠD:

Školní družina je umístěna v přízemí a v 1. poschodí základní školy. Tvoří ji 2 oddělení od 1. do 5. ročníku. Má zavedený ranní provoz od 6:30 do 7:45 hodin a odpolední provoz probíhá od 12:00 do 16:00 hodin.

Činnost školní družiny se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času. ŠD je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Plní vzdělávací cíle a rozvíjí specifické nadání dětí. Pomáhá dětem překonávat jejich handicap. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Zájmové činnosti jsou organizovány také v zájmových útvarech, které vedou pedagogičtí pracovníci ZŠ, DDM Moravský Krumlov a SVČ Ivančice.

Ve školní družině bývá v závěru denního režimu zařazena i příprava na vyučování formou didaktických her a počítačových výukových programů.

Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Žáka přihlašuje do ŠD jeho zákonný zástupce formou závazné přihlášky a „Zápisního lístku do ŠD“, který řádně vyplněný odevzdá hlavní vychovatelce ŠD. Součástí je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Je-li přijat, vztahují se na něho všechna práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. O přijetí nebo nepřijetí rozhoduje ředitelka školy. Odhlášení dítěte ze ŠD je možné pouze písemnou formou s uvedením dne, kdy žák ukončí docházku do ŠD. Vyloučen ze ŠD může být žák při opakovaném hrubém porušení Vnitřního řádu ŠD nebo nepravdělné platbě za ŠD.

Program výchovy a vzdělávání:

- Vychází z RVP naší školy a to z kapitoly „Člověk a jeho svět“.
- Je uspořádán do 5 tematických okruhů: Místo, kde žijeme
Lidé kolem nás
Lidé a čas
Rozmanitosti přírody
Člověk a jeho zdraví
- Je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus a určen žákům od 1. do 5. třídy.
- Je tvořen dle polohy a podmínek školy.
- ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit.



Cíle vzdělávání:

- Kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování.
- Rozvíjet osobnost žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními kompetencemi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, bude plnit svoje povinnosti a uplatňovat svá práva.
- Probouzet v žácích kladný přístup ke škole a ke vzdělání, rozvíjet myšlení, tvořivost, pohybové a praktické dovednosti.
- Naučit žáky rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace.
- Správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku.
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci).
- Vést děti ke schopnosti podle potřeby podřízovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřízenosti a podřízenosti v kolektivu.
- Rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých.
- Využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti.
- Využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací).
- Pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti.
- Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení:

Vhodnou motivací se snažíme, aby se žáci vzdělávali s chutí, sami si zvolili vhodné způsoby, všímali si souvislostí, uměli logicky uvažovat a také své poznatky uplatňovat v běžném životě.

2. Kompetence k řešení problémů:

Snažíme se, aby žáci uměli řešit problémové situace, přemýšleli o nich, našli vhodné způsoby k řešení a také uměli přijmout následky.

3. Komunikativní kompetence:

Rozšiřujeme slovní zásobu, podporujeme u žáků umět říct svůj názor a vhodně ho zformulovat, naslouchat druhým a kultivovaně komunikovat. Vedeme žáky k rozpoznávání dobrých a špatných věcí.

4. Sociální a personální kompetence:

Zaměřujeme se na to, aby žáci uměli pracovat v kolektivu, uměli se podřídit, ovládali své chování a posilovali své sebevědomí. Žáci rozhodují o svých činnostech, odpovídají a nesou za ně důsledky.



5. Činnostní a občanské kompetence:

Učíme se znát svá práva, respektovat své prostředí, vážit si národních tradic a podílíme se na rozvoji životního prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času:

Vybíráme organizované i individuální činnosti dle zájmu a schopností žáků. Děláme zájmové činnosti pravidelné, průběžné a příležitostné.

Základním prostředkem ŠD je hra. Přinášíme nové zážitky a prožitky, učíme se hru kladně zhodnotit a také vyjádřit nesouhlas. Snažíme se, aby všichni žáci mohli vyhrát. Strategie pedagogické práce je respektována požadavkům pedagogiky volného času:

1. Pedagogické ovlivňování volného času – vytváříme vhodnou atmosféru, motivaci, volíme zajímavé pomůcky.
2. Požadavek dobrovolnosti – volíme činnosti dle věku žáků, nenutíme žáky.
3. Požadavek zajímavosti a zájmovosti – volíme činnost dle zájmu žáků, snažíme se o atraktivnost a pestrost.
4. Požadavek aktivity – snažíme se, aby byli všichni žáci aktivní, i když někteří méně.
5. Požadavek citlivosti a citovosti – navozujeme kladné emoce, chválíme.
6. Požadavek seberealizace – žáci si hrají rádi, jsou spokojeni

Formy vzdělávání:

Pravidelné činnosti - výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity a také práci vlastních zájmových útvarů, kterou naše družina svým žákům nabízí.

Spontánní aktivity - zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po organizované části pobytu ve škole (vyučování) nebo před (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti či při pobytu venku).

Příležitostní činnosti – Dýňohrátky, drakiáda, vánoční dílny, společenský ples, velikonoční dílny, výstava prací žáků, návštěva kina, návštěva divadla, maškarní karneval, dopravní hřiště, besedy, Miss, SuperStar, barevné dny, akademie, prázdninová družina atd.

Odpočinkové činnosti - spočívají v aktivním odpočinku. Kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování. Individuální činnosti vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání žáků.

Příprava na vyučování - zahrnuje didaktické hry a činnosti, jimiž upevňuje a rozšiřuje dílčí a klíčové kompetence, které žáci získali ve školním vyučování.



Materiální podmínky:

Školní družinu tvoří dvě oddělení. První oddělení má dvě propojené místnosti, z nichž jedna je využívána zároveň jako jídelna i učebna a druhé oddělení využívá učebnu v 1. poschodí. Obě oddělení jsou vybavena interaktivní tabulí. Prostorově jsou rozdělena tak, aby zde byl dostatek místa pro různé aktivity, od klidových až po pohybové. Dále máme k dispozici hernu, školní hřiště, fotbalové a multifunkční hřiště.

Ve ŠD je nábytek, který je přiměřený žákům. Žáci mají k dispozici, notebooky, tablety, tabuli, interaktivní tabuli, stavebnice, společenské hry, didaktické hry, pohádkové knihy, encyklopedie, časopisy, hračky, sportovní náčiní, výtvarné pomůcky, psací potřeby, razítka a další.

Obě oddělení jsou vybavena kobercem, který je využíván především pro klidové a spontánní činnosti. Klademe důraz na estetickou stránku ŠD, k tomuto účelu využíváme okna, zavěšené prádelní šňůry, dekorační sítě a nástěnky.

Dětem je zajištěn pitný režim po celou dobu provozu školní družiny, odpolední svačiny a dostatečné větrání místností.

Personální podmínky:

Ve školní družině pracuje 1 hlavní vychovatelka, která splňuje ÚSO vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství a zaměřuje se především na pracovní a výtvarnou činnost. Zajišťuje, provoz školní knihovny včetně objednávek knih pro žáky. Dále zde pracují 3 vychovatelky, které pedagogické vzdělání v současné době studují a 2 asistentky pedagoga. Všechny vychovatelky provádí přímou a nepřímou práci. Každoročně se podílejí na přípravě školních i mimoškolních akcí.

Vychovatelky i asistentky se účastní akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD. Zájmové kroužky jsou vedeny pedagogickými pracovníky školy, DDM Moravský Krumlov a SVČ Ivančice.

Ekonomické podmínky:

Výše úplaty za ŠD činí 150,- Kč měsíčně. Platba je hrazena bankovním převodem na účet školy. Část těchto finančních prostředků je použita na nákup materiálu (papíry, barvy, lepidla apod.) a na z kvalitnění interiéru ŠD. Snížení nebo prominutí úplaty provádí ředitelka školy dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání.



Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

- Za bezpečnost žáků ve ŠD odpovídají pedagogičtí pracovníci od příchodu žáka až do jeho odchodu ze ŠD.
- Na začátku roku jsou žáci i rodiče seznámeni s podmínkami bezpečnosti ve školní družině, školní jídelně, v herně, při vycházkách do přírody i na školním a fotbalovém a multifunkčním hřišti. V průběhu roku jsou pravidelně o bezpečnosti informováni.
- Dodržujeme pitný režim, odpočinek po jídle a vyučování, zásady osobní hygieny, dostatek pohybu na čerstvém vzduchu, přiměřené obutí a oblečení.
- Během obědu dbáme na dostatečné hygienické a stravovací návyky.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna v přízemí v kabinetu pedagogů. Telefonní čísla zákonných zástupců v případě úrazu jsou uvedena v Zápisních lístcích a v přehledu VVP.
- Vychovatelky i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v základech 1. pomoci a jsou seznámeni se zdravotním stavem žáků.
- Žáky do ŠD předává vyučující poslední vyučovací hodiny. Po ukončení 4. nebo 5. vyučovací hodiny probíhá ve ŠD spontánní činnost. Role vychovatele při těchto činnostech spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování, popř. motivování některých vlastních aktivit žáků.
- Místnosti obou oddělení ŠD jsou vybaveny umyvadly, vhodným osvětlením, koberci, které jsou pravidelně vysávány a PVC myté mokrou cestou, místnosti jsou pravidelně větrány okny se sítí proti létajícímu hmyzu.
- Pozorujeme chování a reakce dětí na různé podněty (šikana, okraj skupiny, stranění se kolektivu, malé nebo příliš velké sebevědomí).
- Vychovatelky spolupracují s rodiči a třídními učiteli a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných:

Do ŠD jsou zařazeni i žáci se speciálními poruchami učení a chování. ŠD navštěvují žáci z různých ročníků, proto jsou činnosti přizpůsobovány jejich věku. Při všech činnostech je využívána spolupráce asistentky a starší žáci pomáhají mladším. Zohledňujeme slabší žáky, kterým se individuálně věnujeme, ale zároveň rozvíjíme nadání u talentovaných žáků nabízením dalších aktivit (např. zapojováním nadaných žáků do samostatných a projektových činností v rámci zájmového vzdělávání). Spolupracujeme s pedagogy vyučování i s rodiči.

Časový plán:

Časový plán je tvořen bez vyznačených ročníků a je určen pro celý vzdělávací cyklus. Během této doby se bude ŠVP ŠD postupně doplňovat a obnovovat.

ŠVP pro ŠD, provozní doba, režim dne, kroužky, vnitřní řád ŠD – viz webové stránky ZŠ.

Příchody a odchody žáků ze ŠD a ze zájmových kroužků, celoroční plán výchovně vzdělávací práce a třídní kniha jsou k nahlédnutí u hlavní vychovatelky ŠD.



Obsah vzdělávání:

Všestranně rozvinutý harmonický člověk.

- Podpora tělesného rozvoje a zdraví, osobní spokojenosti a pohody žáků.
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Motivace k dalšímu poznávání a učení.
- Osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1.Místo, kde žijeme

Pravidelné a průběžné činnosti	Příležitostní činnosti	Kompetence
<u>Naše obec</u>		
- provádíme vycházku po obci, ukazujeme si významné budovy (OÚ, KD, knihovna ...)	- navštívíme OÚ, knihovnu, a besedujeme se starostkou	1,3,5 1,5,6
- malujeme, kreslíme významné budovy, které děti nejvíce zaujmou a uděláme výstavku		
- besedujeme, která místa v obci se nám líbí		2,5,
- seznamujeme se s historií naší obce a pověstmi		1,3,5
- využíváme k poznání obce pohlednice a fotografie		1,3,5
- hrajeme hru „Co bys dělal, kdyby ses ztratil?“ (umět říci adresu a důležité body ve svém bydlišti)		2,3
- sestavujeme naši obec z krabiček a výkresů (uděláme výstavku ve ŠD)		2,6
- vymýšlíme, jak by naše obec mohla vypadat v budoucnosti		2,3
- vymýšlíme básničku o naší obci		1,3,6
- besedujeme o službách v obci (obchod ...)		1,2,3
- udržujeme čistotu a pořádek v obci		5,6
<u>Cesta do školy</u>		
- poučíme se o bezpečnosti – přechody, dopravní značky, nebavíme se s cizími lidmi	- vypravíme se na dopravní hřiště do Miroslavi	1,2,3, 4,6
-malujeme, kreslíme cestu do školy (v každém ročním období vypadá jinak)	- chodíme na vycházky do okolí školy	1,2,4, 6
- malujeme, kreslíme, vyrábíme značky, semaforey		2,5
- ověřujeme si znalosti dopravních značek		1,2,6
- využíváme didaktické hry spojené s dopravní výchovou		1,2,5
- zpíváme písničky o městech		1,6



- vyrábíme dopravní pexesa se značkami 2,3,4

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostné činnosti

Kompetence

Seznámení se školou

- seznamujeme se s vnějším a vnitřním prostředím budovy školy

- seznámení se s vnitřním řádem ŠD a rozvrhem činností 1,4,5

- seznamujeme se s pracovníky školy

- zapojujeme se do činností 1,3

- prohlížíme si fotografie, jak vypadala škola dříve, povídáme si o historii naší školy 1,3,5

- malujeme, kreslíme, vyrábíme naši školu

- hrajeme si na školu 3,6

- připravujeme rozhovor, co se nám na škole líbí a co bychom chtěli vylepšit 1,3,6

- navštěvujeme školní kuchyni, víme, kde se připravuje oběd 1,6

- zdobíme školní družinu, chodby, školu 6

- dáváme si hádanky 2,3

- hrajeme hry na rozšíření slovní zásoby 1,2

- vyrábíme záložku do knihy 1,6

Policie

- seznamujeme se s důležitými čísly (první pomoc, hasiči, policie)

- besedujeme s policisty 1,3,4
5,6

- vedeme rozhovor o policii, k čemu ji využíváme 1,3,4

5

- hrajeme si na policii (řešíme různé problémy) 2,3,5

- probereme téma krádeží, šikany, drogy 1,4

- malujeme, kreslíme policii 1,6

- upevňujeme si znalosti pravidel o bezpečnosti a kontrolujeme vybavení kol 2,3,4



2. Lidé kolem nás

Pravidelné a průběžné činnosti	Příležitostné činnosti	Kom- peten- ce
<u>Rodina</u>		
- formou didaktické hry představujeme svoji rodinu		3,4,6
-hrajeme si na rodinu, jak pomáháme v rodině, naše role		3,4,6
- formou didaktických her se učíme, jak správně pozdravit a podávat ruku		1,3,4
- malujeme, kreslíme rodinu		4,6
- vyprávíme o rodině		1,3
- vyrábíme přáníčka a dárečky ke Dni matek		1,6
- hrajeme si na správné stolování		1,4
- zdobíme slavnostní stůl, uspořádáme slavnostní hostinu		1,2,3 4,6
- zpíváme písničky		1,6
- přineseme si nejoblíbenější hračku		3,6
- vyrábíme rodinu z textilu		4,6
- vyrábíme šperky z drátů a korálek		1,6
- připravujeme přáníčka k narozeninám		1,5
- pořádáme SuperStar – soutěž ve zpěvu		1,6
- čteme a sledujeme pohádky, ilustrujeme		1,3,6
<u>Můj dům</u>		
- popisujeme vnější a vnitřní části domu, kde byd- líme		2,3,4
- kreslíme a malujeme náš dům		3,4
- stavíme ze stavebnic dům, jaký, bychom chtěli mít		2,4,5
- hrajeme si formou didaktické hry na zařizování bytu		2,3,4,6
<u>Můj kamarád</u>		
- hrajeme seznamovací hry		3,4
- malujeme portrét kamaráda, uděláme výstavku		3,4
- prohlubujeme formou didaktické hry kamarádské vztahy		2,3,4
- tančíme ve dvojicích		3,6
- soutěžíme ve družstvech		2,3,4
- povídáme si, co se nám na kamarádovi líbí		2,3,4
<u>Svět</u>		
- na globusu si ukážeme světadíly		1,3
- na obrázcích si ukážeme lidi z různých zemí		1,3,5



- čteme pohádky z různých světadílů 1,3,5

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostné činnosti

Kom- peten- ce

- na obrázcích ukazujeme moře, oceány 1,3
- kreslíme, malujeme mořský svět 1,2,6
- zpíváme písničky s použitím instrumentálních nástrojů 1,6
- tančíme lidové tance, country tance ... 1,4,5,6

3. Lidé a čas

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostné činnosti

Kom- peten- ce

Hodiny

- ukazujeme si různé druhy hodinek - navštívíme hodinářství 1,3,6
- malujeme, kreslíme hodiny 2,6
- vyrábíme si nástěnné hodiny 2,6
- učíme se znát čas na hodinách 1,3
- hrajeme si na hodináře 3,6
- hrajeme hry, kde používáme čas 3,6
- měříme čas 2,6
- vedeme rozhovor na téma "Co děláme celý den"- kdy vstáváme, jdeme do školy, obědváme, chodíme spát 2,3,4
- učíme se budovat správný režim dne a jeho dodržování 1,2,4,6

Minulost, přítomnost a budoucnost

- ukazujeme si na obrázcích, jaký je život dnes a jaký byl život v dávných dobách - navštívíme muzeum 1,3,5,6
- na výletech si ukazujeme historické budovy - navštívíme historické památky 1,3,5,6
- vyrábíme hrad, zámek 2,5,6
- kreslíme, malujeme postavičky s oblečením dřívější doby 2,5,6
- malujeme, kreslíme prince a princezny 2,6
- čteme pohádky 3,6
- zkoušíme dramatizaci pohádek 2,3,6
- vyrábíme si masky budoucnosti 2,6
- rozlišujeme roční období 1,5
- vyprávíme si příhody z našeho raného dětství 3,6



- doneseme si fotografie z dob, kdy jsme byli malí 3,4

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostní činnosti

Kom- peten- ce

Státní svátky, významné dny

- seznamujeme se se státními svátky, vysvětlujeme jejich význam	- připravujeme vánoční vystoupení	1,2,3 4,5,6
- kreslíme, malujeme vánoční tematiku	- připravíme vánoční a velikonoční dílny	1,2,3 5,6
- zdobíme vánoční stromeček		2,5,6
- provádíme vánoční výzdobu		2,5,6
- vyrábíme vánoční přáníčka		2,5,6
- čteme si vánoční příběhy		3,5,6
- zpíváme vánoční písně		3,5,6
- učíme se vánoční koledy		1,5
- povídáme si o Betlému, zkoušíme dramatizaci příběhu o Marii a Josefovi		2,3,4,5
- malujeme, kreslíme velikonoční tematiku		2,5,6
- vyrábíme velikonoční výrobky		2,5,6
- čteme velikonoční příběhy a básničky		1,5
- pleteme pomlázky		2,5,6

Náš volný čas

- besedujeme o možnostech správného využití volného času	- pořádáme karneval	2,3,4,6
- povídáme si, co děláme, když přijdeme domů	- chodíme na výstavy	2,3,5,6
- vyprávíme o prožitém víkendu		2,3,6
- vyprávíme zážitky z prázdnin		2,3,6
- kreslíme, malujeme zážitky z prázdnin		2,6
- hrajeme míčové hry		2,6
- vyrábíme masky na karneval		2,4
- malujeme výzdobu na karneval		5,6
- malujeme hudební nástroje		1,6
- společně připravujeme činnosti ve ŠD		1,2



4. Rozmanitost přírody

Pravidelné a průběžné činnosti	Příležitostné činnosti	Kom- peten- ce
<u>Příroda na jaře</u>		
- sledujeme kvetoucí stromy, rostliny, keře	- navštívíme výstavu květin	1,2,3,6
- malujeme, kreslíme jarní přírodu	- jdeme na delší výlet do příro- dy	2,3,6
- vyzdobíme školu jarními motivy		2,6
- čteme knížky o zvířátkách		3,6
- malujeme, kreslíme domácí zvířata, zví- řata v lese		2,6
- na obrázcích si ukazujeme exotická zvířata		1,6
- vedeme rozhovor, která zvířátka máme doma		3,6
- malujeme na kamínky		2,6
- vymýšlíme básničky o jaru		1,3
- zpíváme písničky o jaru, uděláme diskotéku		3,4,6
- učíme se podle obrázků poznávat ptáky		1,2,4
- skládáme puzzle s tematikou zvířátek		2,6
<u>Příroda v létě</u>		
- prozkoumáme formou vycházek letní přírodu		2,6
- malujeme, kreslíme přírodu v létě		2,6
- malujeme, kreslíme hmyz- motýlky, včeličky		2,6
- vyzdobíme ŠD letními motivy		2,6
- vyrábíme ptáčky		1,2,6
- vedeme rozhovor o koupání – bezpečnost		1,3,5,6
- malujeme, kreslíme rybičky		2,6
- rozeznáváme ovoce a zeleninu		1,2
- zpíváme písničky o létě, tančíme		3,6
- soutěžíme v poznávání zvířat dle obrázků		1,2,3
<u>Příroda na podzim</u>		
- malujeme, kreslíme ovoce a zeleninu		2,6
- modelujeme z plastelíny ovoce a zeleninu		1,2,6
- sbíráme popadané listí	- uspořádáme Drakiádu	1,2,6
- lepíme z listí různé motivy	- uskutečníme vycházku do lesa	1,2,6
- vyrábíme papírové draky		1,2,6
- vyrábíme tiskátka z brambor		1,2,6
- sbíráme přírodniny, tvoříme z nich zvířátka a navlé- káme náhrdelníky		1,2,6
- malujeme, kreslíme papírové draky		2,6
- vyrábíme „Dýňáčky“		1,2,6



- malujeme, kreslíme podzimní přírodu 1,2,6

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostné činnosti

Kom- peten- ce

- vyrábíme čarodějnice 2,6
- zdobíme školu i ŠD podzimními motivy 2,6
- čteme podzimní příběhy a básničky 1,3
- zpíváme písničky o podzimu 1,3,6
- malujeme, kreslíme déšť 2,6

Příroda v zimě

- stavíme sněhuláky - jdeme sáňkovat a bobovat 1,2,6
- malujeme, kreslíme sněhuláky 2,6
- vyrábíme papírové sněhuláky 1,2,6
- zdobíme školu a ŠD zimními motivy 2,3
- malujeme, kreslíme zimní sporty - uspořádáme ZOH 1,2,6
- pozorujeme zimní přírodu 1,2,3
- zpíváme písničky o zimě, hrajeme hudebně poh. hry 1,2,3,6

- čteme zimní básničky a příběhy 1,3
- vystřihujeme a malujeme zimní oblečení 1,2,6
(čepice, rukavice...)
- stříháme papírové vločky 1,2,6
- malujeme ledního medvěda 1,2,6
- pozorujeme stopy zvířat a ptáků ve sněhu 1,2

Chráníme životní prostředí

- neházíme odpadky na zem - naplánujeme společný úklid 1,2,4
okolí školy 5,6
- třídíme odpad 1,5
- povídáme si o kladném přístupu k přírodě 1,2,5
- malujeme, kreslíme přírodu, jak by měla 2,5,6
vypadat
- uklízíme své věci ve ŠD i doma, učíme 1,4
se pořádku



5. Člověk a jeho zdraví

Pravidelné a průběžné činnosti	Příležitostné činnosti	Kompetence
<u>Hygiena</u>		
- formou didaktických her se učíme hygienickým návykům	- navštívíme stomatologa	1,3,5,6
- na obrázcích si ukazujeme, co je správné příklady		1,2,4,5
- ukazujeme si, jak správně čistit zuby		1,2,5
- hrajeme „Na zubaře“		2,5,6
<u>Moje tělo</u>		
- poznáváme části našeho těla		1
- kreslíme autoportrét		1,4,6
- hrajeme hry, které protáhnou celé naše tělo, míčové hry		1,2,6
- vážíme se a měříme		1,2,3
- skáčeme do písku		2,6
- soutěžíme ve znalostech hyg. návyků		1,3,5
<u>Smysly</u>		
- na našem těle si ukážeme smysly, vysvětlujeme si formou didaktické hry, k čemu slouží		1,3,5
- hrajeme na restauraci a poznáváme různé chutě		1,3,6
- hrajeme hry, kde využíváme hmat, poslepu určujeme předměty		2,6
- hrajeme hry, kde využíváme zrak		2,6
- hrajeme hry na orientaci, poslepu musíme dojít k cíli		2,4,5
- vyrábíme brýle z kartonu		1,2,6
- zpíváme, zaměřujeme se na rytmus		1,3,6
- malujeme obrys hlavy a nalepujeme k němu naše smysly		1,2,3
<u>Zdravá výživa</u>		
- kreslíme ovoce a zeleninu, vysvětlujeme si, proč je zdravá		1,3,5
- pomocí obrázků rozdělujeme zdravé a méně zdravé potraviny		1,2,5
- z obrázků různých potravin sestavíme zdravý jídelníček-hrajeme na kuchaře		3,4



- povídáme si o správné péči o náš chrup 1,2,3

Pravidelné a průběžné činnosti

Příležitostní činnosti

Kom- peten- ce

U lékaře

- | | | |
|--|--|---------|
| - seznamujeme se s různými lékařskými obory, využíváme obrázky | | 1,2,3 |
| - hrajeme si na lékaře, využíváme cvičné lékárníčky | | 2,3,4 |
| - zkoušíme ošetřit jednoduchá poranění | | 1,2 |
| - učíme se, jak si zavolat první pomoc- hra | | 1,2,3,5 |
| - vyprávíme si o našich návštěvách u lékaře | | 2,3 |
| - seznámíme se s vybavením lékárníčky | | 1,2,4,5 |
| - cvičíme při hudbě | | 6 |
| - hrajeme pohybové hry | | 6 |
| - malujeme, kreslíme na téma "U lékaře" | | 2,5 |
| - kreslíme, stavíme sanitku | | 1,2 |

Sport

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------|
| - zjišťujeme význam otužování | - | 1,6 |
| - chodíme na hřiště, seznamujeme se s různými sportovními disciplínami | | 1,6 |
| - hrajeme míčové hry | | 6 |
| - hrajeme hry s využitím různého náčiní | - přichystáme si sportovní odpoledne | 6 |
| - hrajeme hry a soutěže s atletickými disciplínami | | 6 |
| - seznamujeme se s pravidly sportovních her | | 1,6 |
| - malujeme, kreslíme zimní a letní sporty | | 1,6 |
| - seznamujeme se s dopravními předpisy | - dopravní hřiště - Miroslav | |
| - malujeme jízdní kolo | | 1,2 |
| - povídáme si o vybavení jízdního kola | | 1,2,3 |